

## „DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017“

### dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

**1. správní obvod:** Praha 5

**2. zřizovatel:** Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

**úplný název školy** v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2016:

**Mateřská škola, Praha 5 – Smíchov  
U Železničního mostu 2629**

údaje o vedení školy: statutární orgán Bc. Marie Poláková  
zástupce ředitelky Ivana Převorovská

+ adresa pro dálkový přístup, email: [mszelmost@centrum.cz](mailto:mszelmost@centrum.cz)

ID datové schránky: **tvakxs8**

### **Předslovo ředitele/ky školy:**

Naše MŠ má více než 50letou tradici. Její absolventi ji znovu navštěvují již jako rodiče nových dětí. Umístění mezi rušnými ulicemi kompenzuje velká zahrada s herními sestavami a pískovištěmi. Budova MŠ dostala nedávno nová okna, novou zateplenou fasádu, její třídy a vnitřní prostory jsou vybaveny novým modernějším vybavením.

MŠ si váží svých dětí, děti prožívají spoustu zajímavých aktivit, získávají nové dovednosti a vědomosti, připravují se na pozvolný přestup na základní školu. Zakládáme si na milém a vstřícném přístupu k dětem, jsme otevřeni všem rodičům, pro které pořádáme velké množství společných akcí.

Odborová organizace, která zde působila, pro malý počet „odborářů“ ukončila svou činnost.

**3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd .... - důvody):**  
beze změn

**4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:**

**JEDE VLÁČEK HNED OBJEVOVAT SVĚT. „PRÁVĚ JEDU KOLEM,  
NASTUPUJTE HONEM, BUDU VYPRÁVĚT !“**

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný - maximální rozsah: 5 vět) :

Náš ŠVP čerpá z RVP PV. Pro motto a filozofii byla využita poloha mateřské školy - tedy železniční most a nepřehlédnutelné projíždění vlaků po železniční trati, která vede souběžně s ulicí, jež hraničí s pozemkem naší MŠ. V našem programu využíváme k motivaci vše, co lze vidět z projíždějícího vlaku, všechno, co se děje v MŠ, na její zahradě, v různých ročních obdobích, v okolí MŠ, v Praze a okolním světě. Děti získají všestranné vědomosti, dovednosti a návyky potřebné ke vstupu do základní školy.

Profilaci jsme zvolili jazykovou výchovu – (rozvoj komunikace, výslovnosti, slovní zásoby), která začíná být v dnešním technickém a virtuálním světě dosti opomíjena. Dalším důvodem je rozvoj čtenářské gramotnosti, jejíž klesající výsledky u našich českých dětí ve srovnávacích mezinárodních testech jsou alarmující.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2016	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2016	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017
<b>Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>	<b>10</b>	<b>9,6</b>
počet pedagožek	8	8	8	8
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	2	1,6	2	1,6
Počet nepedag. v MŠ - chůva	0	0	0	0
Počet neped. v MŠ – šk. asistent	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	3	2,5	3	2,2
Počet nepedag. v ŠJ	3	2,6	3	2,7
<b>CELKEM všech</b>	<b>15 (1os.2 funkce)</b>	<b>14,7</b>	<b>15(1 os. 2 funkce)</b>	<b>14,5</b>

\* zaokrouhлено na 2 desetinná místa

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2016 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
<b>POČET bez asistent. pedagog.</b>		<b>100 %</b>
• z nich kvalifikovaných		<b>100 %</b>
• z nich nekvalifikovaných		<b>0 %</b>
<b>POČET asistent. pedagog.</b>		<b>100%</b>
• z nich kvalifikovaných		<b>100%</b>
• z nich nekvalifikovaných		<b>0%</b>

\* zaokrouhлено na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	8	8	0

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : 1

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: ...

z nich do důchodu: ...

z nich mimo obor: 1

**nově přijaté absolventky/přijetí absolventi**

**celkem: 2**

**z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 2**

**z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...**

**z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...**

**7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2016**

*(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)*

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016	4	2	2	2	0

**b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2017**

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	3	1	2	2	0
Asistent. pedagog.	0	2	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
z nich důchodkyň					0

**PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2017**

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): 41,1 let (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): 40,7 let (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: 39 let (zaokrouhleno 1 desetinné místo)

**8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)**

*Počet účastníků průběžného vzdělávání*

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. AV Media: 2. Prožitkové učení – web seminář	2	1	2
2.	1. Portál, Jindřišská 30, Praha 1 2. Interaktivní hry	6	1	6
3.	1. ÚMČ Praha 5 2. Elektronický zápis	5	2	10
4.	1. MHMP, Praha 1 2. Správní řízení	3	1	3
5.	1. MŠMT, Karmelitská, Praha 1 2. Podpurná opatření a výkazy	3	1	3
6.	1. Mgr. Petra Klapáková, Akátová 657, Jirny 2. Podpora rozvoje řeči u dětí předškol.věku	8	1	8
7.	1. NIDV, Senovážné nám.25, Praha 1 2. Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ	16	1	16

8.	1. Skutečně zdravá škola 2. Konference Skutečně zdravá škola	8	2	16
9.	1. Botič, o.p.s., Kubatova 32/1, Praha 10 2. Děti v přírodě	8	1	8
10.	1. NIDV, Senovážné nám.25, Praha 1 2. Aktuální změny školského zákona	4	1	4
11.	1. FORUM, Střelničná 8a, Praha 8 2. MŠ aktuálně- legislativa a inovace	8	1	8
12.	1. Edulab, Budějovická, Praha 4 2. Začátečníci interaktivní tabule – Škola hrou	5	2	10
13.	1. MŠMT – Praha a střední Čechy 2. Společné vzdělávání a OP VVV – informační seminář	6	1	6
14.	1. Kalokagathie, s.r.o., Ke kurtům , Praha 4 2. Konference Dítě v krizi: Dětský svět v souvislostech	14	2	28
15.	1. MŠ Praha 5 – Smíchov, Ergowork, s.r.o., Praha 5, Ing. Skřehot 2. Školení BOZP a PO	3	10	30
<b>SOUČTY→</b>			<b>28</b>	<b>158</b>

a) **průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka:** 5,64 hodin  
**průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy:** 15,8 hodin

b) **studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace** (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
<b>Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci</b>	<b>0</b>	
<b>Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci</b>	<b>0</b>	

9.

a) **ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18**

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
<b>Počet</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>

**Vyhodnoťte nepřijaté děti** např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

Při zápisu bylo ukončeno správním řízením vlivem stažení přihlášky u 42 dětí.

Zůstalo 13 nepřijatých dětí, z toho 2 měly bydliště mimo MČ P 5.

4 děti jsou narozené až v roce 2015.

4 děti nebyly přijaty v aplikaci, neboť nespádaly trvalým bydlištěm do našeho spádového obvodu.

Další 4 děti jsou narozené v listopadu a prosinci 2014, jsou to sourozenci našich dětí a čekají na přijetí, pokud by se uvolnilo místo.

**Neměli jsme žádné odvolání.**

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % <i>zaokrouhlete na 2 desetinná místa</i>
Školní rok 2015/16	26	18,7	72 %
Školní rok 2016/17	26	18,94	73%

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2017

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2016	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	26	26			
2.	26	26	4	ANO	Rozvojový program MŠMT ÚZ 33 457
3.	26	26	2+1	ANO	MHMP prostřednictvím zřizovatele ÚZ91
4.	26	26			
<b>celkem</b>	<b>104</b>	<b>104</b>			

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
<b>a) se SPC*:</b>
<b>aa) SPC Sluníčko při FN Motol:</b> vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro děti s OPŠD, pro děti se SVP, provádění testů školní zralosti u dětí před zápisem do ZŠ, spolupráce při pozorování problémových dětí s určením diagnózy s radami - pí Mgr. Dušková
<b>b) s PPP:</b>
<b>bb) PPP pro Prahu 5, Kuncova ul.:</b> Beseda pro rodiče s Mgr. Hanou Lebedovou

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče  
(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

<b>PODZIM</b> – Schůzka spolku Unie rodičů MSZELMOST, Třídní schůzky pro všechny rodiče
<b>ZIMA</b> - Schůzka s rodiči a vedením ZŠ Kořenského Nákup a balení dárků na Mikuláše a od Ježíška pro jednotlivé děti Posezení u vánočního stromku – besídky pro rodiče Konzultační hodiny s jednotlivými rodiči problémových dětí
<b>JARO</b> - Zajištění dárků na Čarodějnice a MDD Schůzka Unie rodičů MSZELMOST – volba nového předsedy Třídní schůzka pro rodiče dětí jedoucích na ŠvP Beseda s psychologkou z PPP Kuncova P 5.
<b>LÉTO</b> - Třídní schůzka pro rodiče nově přichozících dětí Schůzka Unie rodičů – vyúčtování Konzultační hodiny s rodiči dětí s problémy a s OPŠD Hodnocení – anonymní dotazník na webových stránkách MŠ

**spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS	
a) se ZŠ*:	
aa) ZŠ Kořenského: návštěva 1. tříd a prohlídka školy ZŠ Santoška: návštěva 1. tříd a prohlídka školy ZŠ Radlická: návštěva 1. tříd, spolupráce s čtenářským kroužkem Draci - každý měsíc předčítání Cvičení v tělocvičně ZŠ Radlická, 2x v měsíci celoročně	
b) s: MŠ	
bb)	
c) se ZUŠ:	
cc) koncert pro děti v ZUŠ Štefánikova, P 5: představení hry na hudební nástroje	
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:	
dd) SŠ hotelová Radlice: Mikulášská nadílka ve spolupráci se studenty PF UK Praha: vyplňování dotazníků týkajícího se výzkumu LF UK Praha: medičky: Medvídkova nemocnice- aktivní pořad pro děti s ukázkami ošetření	
e) s dalšími partnery:	
ee) Rema systém: sběr elektroodpadu	
ff) Nadace SOVA: sběr oděvů, obuvi a hraček	
gg) META: spolupráce, materiály pro cizince, překladatelská činnost při konzultačních hodinách	
hh) Člověk v tísní, Šafaříkova 635, Praha 2: práce s dětmi s OMJ	
ii) Prima Vizus – nestátní zdravotnické zařízení Cheb : zrakový screening dětí	

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

S cizím jazykem se děti setkávají ve třídách, které navštěvuje stále více dětí mluvících cizím jazykem. Seznamují kamarády se svým jazykem, s určitými slovíčky a s tradicemi obvyklými v jejich zemi - jak se slaví Vánoce, Velikonoce apod. Využíváme tyto děti při tématech souvisejících s MDD nebo okolním světem. Také se vyskytuje stále více dětí mluvících více jazyky - podle odlišné řeči matky nebo otce.

Vzhledem k tomu, že máme cizinců vysoký počet, vytvořili jsme Projekt: Začlenění cizinců do programu MŠ, který je součástí ŠVP.

Zkušenosti s učením cizích jazyků máme v nadstandardních aktivitách - v kroužku Angličtina, kde se s ní seznamují formou her, písniček. Převažuje zde snaha o vytvoření kladného vztahu k cizímu jazyku než o učení slovíček. O kroužek angličtiny je v naší MŠ velký zájem.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

**cizí státní příslušníci - zapsané děti k 30. 6. 2017**

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	5 z Vietnamu, 4 z Ukrajiny, 2 z Makedonie

### **Uved'te zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:**

Děti byly do kolektivu velmi dobře přijaty, postupně se naučily rozumět, později i používat český jazyk. Někomu to trvalo déle, celková adaptace cizinců je delší - cca 4 měsíce. Děti se účastní pravidelně všech akcí pořádaných MŠ. Rodiče spolupracují. Zkušenosti se začleňováním cizinců jsou dobré. Ostatní děti je přijímají se samozřejmostí, seznamují se navíc s tradicemi a zvyky v těchto zemích. Procento dětí, které neovládají český jazyk je vysoké, proto i na doporučení ČŠI jsme zajistili asistenta pedagoga pro děti se SVP sociálně znevýhodněné na plný úvazek, který se denně věnuje individuálně vybraným dětem z cizího prostředí, vytváří pro ně individuální vzdělávací plán, sleduje pokroky dětí.

Byli jsme vybráni do rozvojového programu MŠMT: **Podpora vzdělávání cizinců ve školách – Modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí – cizinců ze třetích zemí.** Od ledna 2017 každý den paní učitelka individuálně pracuje s dětmi a učí je českému jazyku pomocí obrazového materiálu společnosti KIKUS.

### **14. Uved'te, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

Vedeme děti ke zdravým životním návykům, využíváme při práci ekohry, tvoření z přírodnin, pořádáme tvořivé dílny pro rodiče. Maximálně využíváme pobyt venku na školní zahradě, kde se děti pohybují. V zadní části zahrady byl oddělen prostor pomocí uřezaných kmenů nevyhovujících dřevin. Zde si děti manipulují, experimentují a hrají s přírodninami. Starší děti jezdí do Prokopského údolí, na Ladronku, na Vyšehrad, do Stanice mladých přírodovědců v Drtinově ulici, do botanické zahrady Na Slupy. Častými vycházkami k Vltavě děti získávají vztah k živým tvorům krmným labutí a kachen. Děti jsou vedeny k zahradnickým pracím - sběr přírodnin, krmení ptáčků, vytvořily s p. uč. záhony se zeleninou, pěstují jahody, rajčata apod. Zasadily vrbu kroucenou. Pomáhají pečovat v MŠ o želvu vodní, o strašilky. Ve Žluté třídě bylo pořízeno velké akvárium na rybičky a malé vodní tvory a rostliny.

V MŠ na zahradě jsme měli interaktivní pořad „Učení se zvířátky“, kde jim byla představena zvířata, seznámili se s tím, jak se živí, mohli si na ně sáhnout. (slepice, kachna, koza, lama, kůň aj.)

V MŠ upřednostňujeme dřevěné hračky, využíváme netradiční odpadový materiál k tvoření. Děti se učí šetřit materiály, třídít odpad. Ve třídách jsou zvláště koše na papír a plast. Naše MŠ je zapojena do projektu REMA systém. Biologický odpad ukládáme do bio kompostérů na zahradě MŠ.

Všechny třídy se zapojily do Projektu Adoptce zvířátka ze ZOO. Každá třída se stala Adoptivními rodiči nějakého malého zvířete ze ZOO Troja. V rámci tohoto projektu se uskutečnil výlet do ZOO, kdy děti a zaměstnanci obdrželi vstupenky zdarma, aby si mohli prohlédnout, jak žije jimi adoptovaný živočich.

### **15. Uved'te, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

Do mateřské školy chodí několik dětí z jiných států, někdo má odlišnou barvu pleti, Barvu vlasů, mluví jiným jazykem. Děti je přijímají mezi sebe se samozřejmostí. Dozvídají se zajímavosti z jejich země, o jejich kultuře. Vedeme děti tak, aby obě strany nepocítily odlišný přístup vůči nim. Děti se učí, že si jsou všichni rovni. V rámci tématu „Objevujeme svět kolem nás“ děti poznávají v encyklopediích jiné státy, světadíly a s nimi související odlišnosti obyvatel, zvířat, obydlí apod.

Mezi dětmi nedochází k žádným výrazným problémům. Jsou tolerantní. Pouze někdy, když dítě neumí česky a snaží se používat ruce. Důvody jsou dětem vysvětleny a ty je snadno akceptují.

## 16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

Už od nástupu do mateřské školy vedeme děti ke kamarádství. Učí se básničky, písničky o kamarádství...V každé třídě si děti společně vytvářejí pravidla chování, která se snaží dodržovat, samy sledují jejich dodržování. Učíme děti, přiměřeně věku, řešit konflikty mezi sebou, umět se dohodnout. Tímto zabraňujeme jakýmkoliv projevům šikany. Vzhledem k poloze MŠ vysvětlujeme a debatujeme s dětmi o drogách (přiměřeně věku), o tom, co dělat, kdyby na zahradě MŠ nebo kdekoli jinde našli injekční stříkačku. MŠ navštívila složku záchranného systému Hasičskou stanici v Jinonicích v Praze 5, tam předvedli dětem práci hasičů a práci s technikou.

## 17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
MŠMT	RP : Podpora vzdělávání cizinců ve školách, výuka českého jazyka každý den
Sesul National University of Education - Korea	Návštěva pedagogů s prohlídkou MŠ a dotazy z oblasti školství, výchovy a vzdělávání

## 18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2017

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Z toho nově přijaté	0													0

## 19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

Zaměřujeme se na všestrannou přípravu dítěte pro vstup do základní školy, zpětná vazba nám ukazuje, že děti z naší MŠ jsou kvalitně připravené na postupný a nenásilný přechod do základních škol.

Profilací MŠ je jazyk a řeč. Jazykový rozvoj dětí se uskutečňuje v průběhu všech činností a aktivit MŠ kladením důrazu na komunikační dovednosti, také pomocí odborné péče pro děti s logopedickými vadami.

MŠ je zapojena do projektu: Celé Česko čte dětem. V rámci kroužku Logohrátky p. učitelka (logopedická asistentka) pracuje s dětmi s logopedickými problémy pravidelně.

Vzhledem k vysokému počtu cizinců v MŠ jsme zapojeni do rozvojového programu: **Podpora vzdělávání cizinců ve školách** pro snadnější adaptaci těchto dětí a naopak ostatní děti vedeme k toleranci, k zájmu o jejich země a tradice.

S těmito dětmi nám ve školním roce významně pomáhala asistentka pedagoga, která pracovala ve dvou třídách. Druhá asistentka pedagoga na zkrácený úvazek pečovala



o dítě s poruchou autistického spektra.

Naše MŠ je zapojena do mnoha projektů – viz tabulka Celoškolní projekty.

## **20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:**

V naší MŠ se snažíme naplňovat cíle vyplývající z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy.

Ke vzdělávání dětí používáme nově pořízenou interaktivní tabuli v rámci multimediální výuky. Zařazujeme hry a činnosti pro rozvoj předčtenářské, předmatematické, přírodovědné gramotnosti, také polytechnické výchovy.

Při všech činnostech se snažíme zabránit vzniku sociálně patologických jevů, k respektu odlišných kultur.

Profilace naší MŠ je jazyková výchova: zaměřujeme se na rozvoj mateřského jazyka, na podporu přípravy dětí s OMJ na vstup do ZŠ, spolupracujeme s METOU a KIKUSEM, zaměřujeme se také na logopedické vady dětí, úzce spolupracujeme s klinickými logopedy a využíváme vzdělání pedagogů- logopedický asistent.

Pro děti i rodiče pořádáme spoustu kulturních a sportovních aktivit. Děti vedeme ke zdravému stylu života, vaříme z čerstvých surovin.

Podporujeme vzdělávání pedagogů i dětí v oblasti prevence proti úrazům a zraněním a první pomoci při úrazech a zraněních.

Při vzdělávání dětí využíváme především zážitkové činnosti.

MŠ podporuje DVPP ve všech potřebných oblastech.

## **21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>4</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>6</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>6</b>

## **22.**

### **➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017**

<b>Termín konání</b>	<b>NÁZEV INSTITUCE</b>	<b>ZÁVĚRY</b>
20. a 22.9.2016	PSSZ, Trojská, Praha 8	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
29.11.2016	OŠK ÚMČ Praha 5	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
6.6.2017	VZP ČR	Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
22.2.2017	Hygienic. stanice hl.m. Prahy	ŠJ – nebyla zjištěny žádné nedostatky.
22.2.2017	Hygienic.stanice hl.m.Prahy	MŠ – ukládání lehátek neumožňuje větrání.

➤ **GRANTY**

Kdo GRANT vypsal:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			
MČ Praha 5	Pořádání akcí pro děti v MŠ	6 000,- Kč	6 000,- Kč

## INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ **JEDNOTLIVÉ TRÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ**  
realizované v průběhu školního roku 2016/17

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
V průběhu celého škol.roku	Třída žlutá a červená	Projekt: <b>Spolupráce se základními školami</b> - Vzájemné návštěvy s programem, vystoupeními, čtenářskými chvilkami v ZŠ Radlická - Návštěvy v ZŠ Kořenského a v ZŠ Santoška
V průběhu celého škol.roku	Každá třída	Projekt: <b>Zelená firma</b> - ekologie – - třídění odpadků ve všech třídách - sběr elektro odpadu do boxu Projekt: <b>SOVA</b> : sběr oblečení, hraček a obuvi do kontejneru
V průběhu celého škol.roku	Všechny třídy	Projekt: <b>Celé Česko čte dětem</b> - Vánoční čtení s rodiči - Návštěva Bibliobusu - Čtenářské chvilky s dětmi ze ZŠ - Komunitní kruhy- diskusní kruhy - Čtení při odpočinku - Pravidelné návštěvy Městské knihovny s pořady pro děti
V průběhu celého škol.roku	Všechny třídy	Projekt: <b>Nechci kazy</b> - Předvedení správného způsobu čištění zubů pro všechny děti – Dental prevention - Školení pro pedagogy o správné péči o zuby - Čištění zubů po obědě všechny děti
V průběhu celého škol.roku	Všechny třídy	Projekt: <b>Adopce zvířete ze ZOO Troja</b> - Všechny třídy se staly adoptivními rodiči 4-8 zvířat ze ZOO Troja Praha - V rámci projektu navštívily zdarma ZOO Troja - Odebíráme časopis Trojský koník
V průběhu celého škol.roku	Předškolní třídy	Projekt: <b>Poznáváme historickou Prahu</b> - Vycházky po nábřežích Prahy, na Výtoň, na Vyšehrad, k Národnímu divadlu, Smíchovské nádraží, Hlavní (Wilsonovo nádr.), Jindřišská věž aj. - Vycházky na Hvězdárnu , do Planetária, na Petřín
Listopad, prosinec,	Všechny třídy	Projekt: <b>Lidová tvořivost a tradice</b> , lidové řemeslo - Výroba a pečení štrúdlu - Výroba ovocného pečeného čaje a ovocného koktejlu; ozdob z dýní - Tvořivé vánoční dílny - Vytváření vánočních výrobků

duben		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výroba vánočních perníčků a ozdob</li> <li>- Výlet: Vánoce v perníkové chaloupce u Pardubic</li> <li>- Vytváření velikonočních výrobků</li> <li>- Tvořivé velikonoční dílny</li> </ul>
V průběhu celého škol. roku	Předškolní třídy	<p>Projekt: <b>MRKVIČKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Děti se podílejí na péči o zvířata z Mini ZOO Chuchelský háj – sbírají potravu pro zvířata (kaštiny, mrkev, suché pečivo), nosí krmení do budek pro ptáky na zahradě MŠ, suché pečivo nosí ke krmení labutí a kachen na břehu Vltavy</li> <li>- Děti pěstují drobnou zeleninu, jahody, rajčata, bylinkové záhony, zasadily vrbu kroucenou na Den stromů</li> <li>- Odebíráme časopis Mrkvička</li> </ul>
V průběhu celého škol. roku	Všechny třídy	V Třídních vzdělávacích programech pedagogové vytvářejí projekty dle aktuálních témat. Veškerá činnost v MŠ je uzpůsobena projektovému učení, vše na sebe navazuje, vzájemně se prolínají všechny složky výchovy.



## VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

### ❖ **PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ**, které pořádáte pro všechny děti

<b>Četnost*</b>	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
1x ročně	Seznámení s MŠ, zaměstnanci a rodiči – soutěžní odpoledne – Kdo si hraje- nezlobí: společné zápolení rodičů s dětmi a poté opékání na ohni na zahradě MŠ
1-2x měsíčně	Divadelní představení od profesionálních divadelních souborů - pohádky pro děti v MŠ
denně	Zdravý úsměv - péče o zuby – Dental prevention
denně	Pitný režim po celý den ve třídě i na zahradě
1x měsíčně	Návštěva knihovny s besedou nad knihami
2x ročně	Návštěva Planetária s programem pro děti

„Dílní údaje o mateřské škole za školní rok 2016/2017“

2x měsíčně	Polodenní vycházky do okolí, do Prokopského údolí, na Vyšehrad, na Ladronku, na nábřeží aj.
1x na podzim	Dýňové slavnosti
4x na jaře	Polodenní vycházky po pražských památkách
1x ročně	Poznáváme naše stromy- ekologický pořad ke Dni stromů
4x ročně	Návštěva Stanice mladých přírodovědců v Praze 5
1 x ročně	Mikuláš - návštěva dětí ze ŠŠ
1x ročně	Čertí den
1 x ročně	Masopustní karneval
1 x ročně	Polodenní výlet – dle nabídky – vánoční nebo velikonoční zvyky
2 x ročně	Návštěva ZŠ, sledování výuky
1 x ročně	Čarodějnický rej se soutěžemi a opékáním na zahradě MŠ
1 x ročně	Medvídek Brumla- pořad o bezpečnosti od Policie
1x ročně	Polodenní výlet autobusem do Mirákula
2 x měsíčně	Cvičení dětí v tělocvičně ZŠ Radlická, Praha 5
1x ročně	Oslava Dětského dne se soutěžemi a cukrovou vatou v MŠ
1x ročně	Návštěva zvířete v ZOO Trója v rámci projektu Adopce zvířat - výlet
1x ročně	Povídání o psech ze Širokadaleka s Borůvkou a Fidorkou – interaktivní pořad
1x ročně	Cestování vlakem: Smíchovské nádraží - Hlavní nádraží a zpět
denně	Komunitní kruh, jazykové chvíle
2x měsíčně	Vycházka k Vltavě- krmení labutí a kachen
1x ročně	Zahradní slavnost s pasováním předškoláků

*\*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně*



❖ **AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP**

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R

PODZIM :	Kdo si hraje – nezlobí: soutěžení s rodiči + táborák na škol. zahradě + R Adaptační pobyty rodičů s dětmi v MŠ + R Podzimní tvořivé dílny + R
ZIMA :	Mikulášská nadílka pro děti + R Čertí den + R Adventní tvořivé dílny + R Posezení u vánočního stromku s vystoupením dětí + R Masopustní karneval +R
JARO :	Tvořivé velikonoční dílny + R Pálení čarodějnic se soutěžení s táborákem na zahradě MŠ +R Zahradní slavnost k 50. výročí otevření MŠ + R Výlet do Mirákula
LÉTO :	Oslava MDD- zajištění cukrové vaty + R Výlet do ZOO Trója Vycházky za poznáním historie Prahy + R Zahradní slavnost s pasováním předškoláků +R



❖ **PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI**

<b>Škola v přírodě – ozdravný pobyt</b> kde: Čestice u Strakonice      od 19.4.2017    do 28.4.2017    počet dětí: 20
<b>PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA – Plavecká škola Velryba</b> kde: Aquapark Barrandov    počet lekcí: 12    počet zúčastněných dětí: 20
<b>NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ</b> kde:            --                      počet návštěv:    počet zúčastněných dětí:

❖ **AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)**

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00	pátek	10.00 – 11.00	Plavání	ANO	NE
13:00 - 15:00	Pondělí	13.40 – 14.25	Angličtina hrou – starší děti	ANO	ANO
	Úterý	13.30 - 14.15	Výtvarný kroužek - star. děti	ANO	ANO
	Středa	13.40 – 14.25	Tanečky – starší děti	ANO	ANO
	Čtvrtek	13.40 – 14.30	Keramika	ANO	ANO
15:00 - 17:00	Pondělí	15.10 – 15.55	Angličtina hrou - mladší děti	ANO	ANO
		16.00 – 16.45	Zpívánky - mladší děti	ANO	ANO
	Úterý	15.10 – 15.55	Výtvarný kroužek – mladší děti	ANO	ANO
		14.40 – 16.40	Sportovní hry – mlad.i st.děti	ANO	ANO
	Středa	15.10 – 15.55	Tanečky – mladší děti	ANO	ANO
		15.30 – 16.15	Zpívánky – starší děti	ANO	ANO
	Čtvrtek	13.30 – 16.00	Logohrátky – malé skup. dětí	ANO	ANO
		16.00 – 16.45	Divadelní kroužek – starší děti	ANO	ANO
po 17:00	-----	-----		ANO - NE	ANO - NE

❖ **PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

a) <b>akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:</b>
aa) divadelní představení v MŠ Lohnského 830
b) <b>akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí :</b>
bb) Dny otevřených dveří MŠ pro veřejnost Zahradní slavnost s pasováním předškoláků a vystoupením klauna i pro nově přichodící děti a jejich rodiče
c) <b>vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:</b>
cc) Beseda s psychologkou z PPP, Kuncova, Praha 5
d) <b>aktivní podíl</b> na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích :
dd) Aktivní podíl v EKO projektu s firmou REMA systém, v MŠ je umístěn sběrný box na odpad elektrospotřebičů a elektro odpadu – pro veřejnost Aktivní podíl v nadaci SOVA – v MŠ je umístěn kontejner pro sběr oděvů, obuvi a hraček
e) <b>veřejná vystoupení:</b>
ee) vystoupení všech tříd na Zahradní slavnosti
f) <b>pořádání výstav:</b>
ff) výstava výrobků z vánočních tvořivých dílen
g) <b>účast na sportovních akcích:</b>
gg) sportovní akce v areálu MŠ, soutěžní odpoledne pro rodiče s dětmi , Dětský den v parku Sacre soeur
h) <b>účast ve výtvarné soutěži uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění :</b>
hh)
i) <b>třídění odpadu:</b>
ii) ANO- třídění odpadu- papír, plast v každé třídě do kontejnerů v MŠ, u vchodu do MŠ barevný koš s obrázky na třídění odpadu
j) <b>sběr odpadu:</b>
jj) ANO – sběr elektro odpadu do boxu a sběr oděvů, obuvi a hraček pro nadaci SOVA, sběr bio odpadu do kompostérů
k) <b>sponzorování zvířat:</b>
kk) ADOPCE zvířat : každá třída- dikobraz srstnatý, 2 třídy klokan bažinný, outloň váhavý
l) <b>název vydávaného školního časopisu :</b>
ll) brožura: Informační bulletin pro nové rodiče
m) <b>den otevřených dveří:</b>
mm) 5.4.2017 a 12.4.2017 9.00 – 12.00 a 14.00 - 17.00
n) <b>název webových stránek:</b>
nn) www.mszelmost.cz

o) <b>další formy prezentace MŠ</b> (akce, činnosti) :
oo) Reklamní poutače k DOD a Zápisu Prezentace na webových stránkách - fotogalerie všech akcí

\*vyplňte vždy až následující řádek

❖ **ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:**  
(ANO – NE)

- a) **ANO – NE:** Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).  
*Pokud ano, sdělte zkušenosti:*

**NE:** Z důvodu velkého množství předškolních dětí a vzhledem ke klesajícím výsledkům srovnávacích testů OCED máme vytvořeny homogenní třídy. To zejména kvůli intenzivní přípravě předškoláků pro vstup do ZŠ, ke které jsou přizpůsobeny náročné aktivity pro tyto děti a také velké frekvenci cestování dopravními prostředky.

- b) **ANO – NE:** Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.  
*Pokud ano, sdělte zkušenosti: (zařazení do tříd, person. zajištění mater.vybavení ...)*

**ANO:** Z důvodu nedostatečné kapacity jsou přijaty mladší děti většinou až po zápisech. Jedná se o minimální počet dětí, které mají 3 roky hned v podzimních měsících. Jsou zařazeny do třídy nejmladších dětí, vybavení je přizpůsobeno menším, ale tříletým dětem. Využíváme zde výpomoc provozních zaměstnanců v průběhu dne. Třídy jsou velikostně malé, proto nelze pořídit vybavení pro dvouleté děti (přebalovací pulty, kontejner na pleny atd.). Doufáme, že ještě mladší děti nebudeme muset v budoucnu přijímat. Dle našeho názoru (všichni zaměstnanci) dvouleté děti do MŠ nepatří.

- c) **ANO – NE:** Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.  
*Pokud ano, sdělte zkušenosti:*

**ANO:** Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.  
V MŠ spí děti ve třech třídách. Předškoláci nespí na lehátkách, pouze odpočívají na podložkách.  
Dětem se nejdříve předčítá, poté poslouchají relaxační hudbu nebo reprodukováné vyprávění. Dětem, které neusnou, jsou nabízeny klidové činnosti, relaxují dle potřeby.  
Po zkráceném odpočinku se s dětmi pracuje individuálně (prac. listy, didaktické hry)  
Pro předškolní děti začínají již ve 13.30 nadstandardní aktivity - kroužky.

- d) **ANO – NE:** Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti:*

**ANO:** Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.  
Na vypracování individuálních plánů pro děti s OPŠD se spolupodílí psychologka ze SPC Sluníčko- Mgr. Dušková, která v průběhu roku dochází do MŠ, spolupracuje s pedagogy při plnění těchto plánů. Děti dělají pokroky.  
Individuální vzdělávací plány ve spolupráci s Mgr. Duškovou máme vytvořeny i u dalších dětí:  
jako jsou děti s odlišným mateřským jazykem + záznamy asistentek pedagoga,  
- pro děti sociálně znevýhodněné – pro romského chlapce  
- pro dítě s poruchou autistického spektra

❖ **ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH** *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

- a) ANO – NE: **odborná publikační činnost** ředitelky. *Pokud ano, uveďte:*
- b) ANO – NE: **odborná publikační činnost** učitelek. *Pokud ano, uveďte:*
- c) ANO: **aktivní účast** ředitelky **ve vzdělávacích projektech**  
Při PF UK Praha spolupracuje s projekty vypsány katedrou Školského managementu, aktivně se podílí vyplněním dotazníků a odpověďmi ve výzkumu aj.
- d) ANO – NE: **aktivní účast** učitelek **ve vzdělávacích projektech** – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*

❖ **OTEVŘENOST ŠKOLY**

- a) **Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:**  
Ředitelka MŠ i pedagogové mají stanoveny konzultační hodiny, které jsou využívány. Ředitelka přijímá rodiče i mimo konzultační hodiny. Je utvořena Unie rodičů MSZELMOST, z.s. ze zástupců jednotlivých tříd, kteří se cca 4x ročně scházejí s vedením MŠ. UR pravidelně informuje emaily ostatní rodiče nebo opačně řeší předložené požadavky rodičů. Potřeby a nároky rodičů jsou zjišťovány v anonymním dotazníku pro rodiče. MŠ si zakládá na milém a vstřícném přístupu k rodičům našich dětí.
- b) **Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:**  
Adaptace probíhá hlavně na začátku školního roku u nových dětí, kdy rodiče mohou s dítětem strávit nějaký čas v MŠ. Záleží na dohodě s pedagogy, zda je vhodný dlouhodobý nebo kratší společný pobyt. U každého se tato situace řeší individuálně. Adaptace trvala u některých dva až tři měsíce. Problémové jsou adaptace dětí cizinců, ta bývá zpravidla ještě delší, neboť zpočátku mnozí nerozumí česky.
- c) **Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:**  
Rodič může strávit nějakou dobu se svým dítětem v rámci adaptačního pobytu. I v průběhu roku jsou rodiče vítáni, mohou se podívat do heren, mohou tam s dítětem chvíli pobýt. Mnohdy ale přítomnost rodiče není přínosem, dítě se předvádí, tzv. zkouší na rodiče pláč apod., máme zkušenosti s tím, když rodič odejde, dítě se uklidní a rychleji se zapojí do společných činností.  
Pořádáme spoustu akcí, do kterých jsou zapojeni rodiče. Při akcích – např. Tvořivé dílny rodiče společně se svým dítětem tvoří. Mají možnost sledovat přístup pedagoga k dětem, poznat lépe prostředí, kde si jejich dítě po celý den hraje.  
Odpolední akce pro rodiče na zahradě MŠ ( Kdo si hraje- nezlobí, Čarodějnice, Zahradní slavnost) zároveň slouží k tomu, aby rodiče viděli, jak se jejich dítě chová v kolektivu a jedná s vrstevníky. Podporují snadnější komunikaci mezi rodiči a zaměstnanci MŠ.  
Máme dobrou zkušenost s využitím pomoci rodičů při cestování v MHD, při vycházkách do vzdálených míst.



d) **Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:**

Rodiče se zajímají o ŠVP, pročítají si ho, zajímají se o to, jakým způsobem se děti vzdělávají, mají zájem o naplánované akce, spolupracují, když má dítě cokoli přinést v rámci probírané tematické části (fotky, ovoce...). Připraví dětem masky na Čertí den, na Karneval, na Čarodějnice apod. Na nástěnkách v šatnách mají vyvěšeno dané téma – co se s dětmi dělá, co se učí, básničky, písničky, které si rodič může s dítětem opakovat.

e) **Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:**

Informace pro rodiče jsou vyvěšeny na nástěnkách v budově MŠ, na webových stránkách, jež jsou pravidelně obnovovány a doplňovány potřebnými informacemi, chystanými akcemi a fotografiemi z konaných akcí.

Ke Dni otevřených dveří a zápisu do MŠ obdrží noví rodiče informativní brožuru s charakteristikou naší MŠ a zkráceným vzdělávacím programem.

MŠ umístí uje na plot reklamní poutače ke DOD a Zápisu.

O výjimečných akcích informujeme veřejnost v měsíčníku Pětka.

**Zpracovala ředitelka mateřské školy:**

Bc. Marie Poláková

*podpis ředitelky, ředitele a razítko školy*

**Praha dne 5.10.2017**

**Přiložené povinné přílohy (týká se jen samostatných MŠ):**

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2016
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2017
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2016
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2017
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2017

## TERMÍNY A MÍSTA ODEVZDÁNÍ V ROCE 2017:

- **elektronickou verzi**

- ▶ vyplněného tiskopisu „Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2016/2017“  
bez ekonomických příloh

### **z a š l e t e**

**KDY: nejpozději v pondělí 9. října 2017**

**KOMU: [ol.zemanova@praha5.cz](mailto:ol.zemanova@praha5.cz)**

*Případné dotazy: sl. Olivie Zemanová, tel.: 257 000 303*

- **DORUČTE**

**jeden výtisk** opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2016/2017“ dle  
zaslané osnovy  
včetně ekonomických příloh (*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných  
MŠ*)

### **NEBO**

**jeden výtisk** opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Zprávy o činnosti mateřské školy za školní rok 2016/17“ (*pokud ji zpracováváte*) včetně  
dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2016/2017 včetně ekonomických příloh  
(*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

**KDY: nejpozději v pondělí 9. října 2017**

**KAM: na odbor školství ÚMČ Praha 5, 1. patro, nám. 14. října č. 4, Praha 5**